Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

(Сценарий праздника для учащихся 1-4 классов с участием родителей)

«Край мой родниковый»

*Цель:* Повторить правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

*Оборудование:* костюмы(маски) животных, костюм туриста, фонограммы музыки и песен, звуков природы, птиц, плакаты «Правила поведения в природе»

**Ведущий.** Всё в природе течёт и изменяется. Рука времени касается всего, что есть в природе живого и неживого. И лес ни устойчив он в своих отдельных проявлениях тоже подвержен тому же закону времени…

Шуми, шуми, зелёный лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Русский лес! Ни один пейзаж так не богат красками, как русский лес. А сколько поэзии заключено в нём! Лес прекрасен в любое время года. Нет ни одного русского поэта писателя, художника, который бы не воспел его в своих произведениях. О лесе сложено множество песен, пословиц, поговорок, загадок, прибауток. Значение его в жизни велико и многообразно. И долг каждого человека оберегать и приумножать природу (лес)

*(под песню «Беловежская пуща» и голоса птиц, выходят дети и садятся. Следом за ними с шумом выходят туристы. Дети исполняют хоровод «Во поле берёза стояла»)*

**1 турист**. В любой чащобе лишних нет деревьев

И если даже вырубить кусты

То и тогда леса лишатся древней

Естественной и дивной красоты.

**Турист- плохиш** *(подходит к берёзкам)*

Ой, какие листочки, веточки. Дай-ка я веничек наломаю.

**1 ребёнок.** Не ломай ветки деревьев и кустарников.

**2 ребёнок.** Не повреждай кору деревьев.

**3 ребёнок**. Не собирай берёзовый сок

Помни, что это вредит дереву.

**2 турист**. Как согревает чьё-нибудь участие

Когда слепой беды наступит срок

Так человек тогда бывает счастлив

Когда он на земле не одинок.

**3 турист.** Хватает Волге широты и сини.

Но с Камою она ещё синей.

И для меня бы не было России

Без Вятской маленькой земли моей.

(*Туристы исполняют песню «Музыкант-турист»)*

1. На плечах рюкзак тяжёлый,

Но турист не унывал.

Музыкант-турист весёлый

Шёл и песню напевал.

Припев: Всё смеялось, улыбалось,

Солнце, небо и земля

У туриста получалось:

Тра-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

2. Пели сойки и синицы,

Расходились не унять.

Человеку эти птицы

Помогали сочинять.

3. Пели зайки на лужайке

Мишка бурый влез на пень

Заиграл на балалайке

Затрубил в трубу олень.

**4 турис**т. Когда по родимому краю иду

И песнею сердце полно

Берёзок листва

И песни слова

Сливаются в чувство одно.

**5 турист.** Такие просторы полей и лесов!

И небо такой высоты

И рек синева и лугов трава

И всё это Родина ты!

**6 турист**. То плещешься морем цветущего льна

То глянешь цветочком простым

То лесом шумишь, прохладой манишь

И запахом хвои густым.

*(Туристы расходятся. Дети исполняют песню «Наш край»)*

1. То берёзка, то рябинка

Куст ракиты над рекой

Край родной, навек любимый

Где найдёшь ещё такой

2. От морей, до гор высоких,

Посреди родных широт.

Всё бегут, бегут дороги

И зовут они вперёд.

3. Солнцем залиты долины,

И куда не бросишь взгляд.

Край родной, навек любимый

Весь цветёт, как вешний сад.

4. Детство наше золотое,

Всё светлее с каждым днём

Под счастливою звездою

Мы живём в краю родном.

(*Выходит турист)*

**Турист.** Небо где-то далеко

Заблудилось меж вершин

Заплутался я в лесу

Я один. Совсем один!

Сколько мне ещё бродить

И пугаться и дрожать

Или влево мне идти

Или вправо мне бежать?

Вот споткнулся на бегу

И невольно вскрикнул ой!

Тут представьте лес спросил.

**Лес.** – Что случилось? Что с тобой?

Турист. Стало сразу легче мне

Сразу стало веселей

Лесу крикнул я – Привет!

Лесу крикнул я – Эгей!

**Лес.** Эге-гей.- ответил лес.

Не пугайся я с тобой

Видишь ягоду? Твоя

Видишь гриб? Он тоже твой.

**Турист.** От его хороших слов

Посветлело всё вокруг

И чего бояться мне

Если лес мой добрый друг!

*(Выходят туристы и говорят хором или по строчке)*

**Туристы:** Здравствуй, лес!

На краю небес

Покажи мне хоть одно

Из своих чудес

Покажи, где зайцы спят.

Белок покажи,

А потом, потом, потом,

Сказку расскажу.

*(Звучат голоса птиц, туристы подходят к дереву на котором гнездо).*

**Скворец.** Скворец заботливый отец

Но чем унять скворчат?

Лишь выйдет из дому скворец,

Опять они кричат.

**1 скворец.** Хочу букашку!

**2 скворец**. Червячка!

**3 скворец.** Давай, комарика!

**4 скворец**. Жука!

**5 скворец**. А мне до обеда

Хотя бы короеда!

**Скворец**. Скворец заботливый отец

И всё что есть в меню,

Из рощи в дом несёт скворец

И кормит ребятню!

*(Скворец раздаёт картинки с изображением насекомых)*

**Турист – плохиш**. –Какие птенчики! Дайте-ка я унесу их домой.

**1 ребёнок**. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники.

**2 ребёнок**. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему. Сразу же уходи. Иначе птицы родители могут насовсем покинуть гнездо.

*Проводится игра «Птички на земле»*

С помощью считалки определите, кто будет собачкой. Остальные будут птичками. Собачка старается поймать птичек. Но птички могут спастись, запрыгнув на какое-нибудь возвышение над землей - лавочку, лесенку, пенек. Здесь уже собачка не может их ловить. Если же она осалила птичку на земле, они меняются ролями и все продолжают игру.

**Турист.** – Почему ёж спит всю зиму, а зайка нет?

*(Туристы уходят. Выходят ёж, заяц.(миниатюра «Почему ёж спит зимой?»))*

**Ёж.** – Позавидовал я мишке

**Автор.** Как то ёж сказал зайчишке.

**Ёж.** – В любой холод, в снег, в пургу

Спит себе и ни гу-гу.

**Заяц.** Чепуха!

**Автор.** Сказал зайчишка!

**Заяц.** Спать всю зиму это слишком!

И к тому же ты заметь

Спит не кто нибудь – медведь!

А усни-ка я надолго.

Так проснусь в зубах у волка

Нет уж мне дороже жизнь

Да и ты брат не ложись.

**Ёж.** –Не боюсь я

**Автор.** Буркнул ёж.

**Ёж.** У меня иголки всё же

И хотя я не медведь

Пусть попробует задеть.

**Автор.** Ёж колючий он не злющий

Волки быть колючим учат.

А зайчишка от врагов

Стреканёт и был таков.

**Турист-плохиш.** Какой ёжик. Ой, какой он колючий. Дайте я унесу домой.

**1 ребёнок.** Не лови диких животных и не уноси их домой.

**2 ребёнок**. Не разоряй муравейники.

*(Проводится игра «Переселение лягушек»)*

Играющие перед началом игры выбирают ведущего (старшую лягушку). Все играющие (маленькие лягушки) приседают, опираясь руками о пол или землю. Старшая лягушка переводит их из одного болота в другое, где больше комаров и мошек. Она прыгает впереди. Во время игры водящий изменяет положение рук: руки на колени, на поясе; прыгает короткими прыжками, длинными, перепрыгивает через препятствия (через палки) или запрыгивает на дощечки, кирпичики, прыгает между предметами и т. д. Все лягушки повторяют эти движения.

Прискакав в другое болото, лягушки встают и кричат: **«Ква-ква-ква!»** При повторении игры выбирают нового ведущего.

**1 ребёнок**. Когда ты входишь в лес душистый и прохладный.

Средь пятен солнечных и строгой тишины.

Встречает грудь твоя так радостно и жадно

Дыханье влажных трав и аромат сосны.

**2 ребёнок.** Нога твоя спешит по россыпи иголок

Или шумит травой стряхая капли рос

А сумрачный навес широколапых ёлок

Сплелся с листвой ольхи и молодых берёз.

**3 ребёнок.** Привет, тебе приют покоя и свободы.

Родного Севера неприхотливый лес!

Ты полон свежести и всё в тебе живое

И столько у тебя загадок и чудес!

*Дети исполняют песню «Лесной марш»*

1. Нам птицы просигналили подъём

Привычными тропинками проходим мы

Мы каждую берёзку сбережём

В лесах любимой Родины

Припев: Мы сами написали

В лесной зелёной книжке

О том, что есть у леса

Такие же девчонки,

Такие же мальчишки

Такие же счастливые

Как ты и я.

2. Мелькают наших песен огоньки

Шагаем мы лесами перелесками,

Под кедрами красавицы тайги,

Под соснами Полесскими.

3. Нам солнце улыбнётся веселей

И каждый день нам радостным покажется

Когда пройдут по всей родной земле

Отряды наших саженцев.

4. И добрый волшебники леса

Похожи на поэтов и художников.

Природа дарит людям чудеса

А мы её художники.

3.Список рекомендуемой литературы

1.Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы.- М.: Просвещение, 1990.

2.Жесткова Н.А. Экологическое воспитание школьников в начальных классах - М.: Педагогика, 1972.

3.Каиров И.А. Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания. - М.: Просвещение, 1979.

4.Отношение школьников к природе / Под ред.: Зверева И.Д., Суравегиной И.Т. - М.: Педагогика, 1988.

5. Салеева Л.П. Использование игровых ситуаций при обучении младших школьников с целью формирования бережного отношения к природе / Ролевые игры по охране природы в средней школе - М., 1977.