Контрольная работа по теме «Имя существительное»

(4 класс)

Цель: обобщить   и систематизировать   знания     учащихся       об имени  существительном как части речи;

     повторить правила   на определение числа, рода, падежа имен существительных, умение склонять существительные.

закрепить    орфографические  навыки;

развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать, развивать устойчивую мотивацию к процессу обучения.

1. Дополни предложения.

*а) Имя существительное: часть \_\_\_\_\_\_, обозначает\_\_\_\_\_\_, отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_.*

*Ваш пример \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*б) Имя существительное изменяется по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*не изменяется по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Продолжи: *И.п. кто? что?*

*Р.п. кого? \_\_\_\_\_\_?*

*Д.п. \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

1. Подчеркни имена существительные, определи род и число

существительных.

*Приехал, горы, месяц, летний, учитель, падает, о речке,*

*голодом, платье, овцы, гордый, к дому, рябина, степь.*

1. Вставь недостающую букву:

*Грач\_\_, помощ\_\_, плач\_\_, туш\_\_, глуш\_\_, меч\_\_, ключ\_\_,*

*ноч\_\_, доч\_\_, хвощ\_\_, печ\_\_, лещ\_\_.*

1. Определи падеж имен существительных:

*По погоде, за ягодами, из капусты, девочка, о воробье.*